

Nombre del grupo/ Name of Group: Spanish Language Policy Working Group

Fecha de Reunión / Meeting Date: 5/25/2022

Hora/ Time: 6:00 PM

Lugar/ Location: Zoom

Miembros presentes/ Members Present: Amanda Castizo Hernandez, Jaquelina, Veronica

<p>CR.01 Colaborar con otros departamentos en los planes e iniciativas y apoyar proyectos, políticas y procesos que avalen los Objetivos y Metas Comunitarios.</p>	<p>5 de parte de todas La colaboracion es importante porque todo esta conectado. Es importante escuchar las voces de los demas cuando haga decisiones</p>	<p>5's from everyone Collaboration is important because everything is connected. It's important to listen to everyone's voice when making decisions.</p>
<p>CR.02 Coordinar con otras agencias, en particular las agencias de planificación de transporte, y hacerlos responsables de su participación equitativa y de los resultados. Evaluar o anticipar los impactos de proyectos en comunidades históricamente</p>	<p>5 de parte de todas "Poner mas atencion de donde ponen las paradas de autobus. Ponen paradas de autobus donde no lo necesitan." Donde lo necesitan mas? "Genete trabajadora, que los necesita mas continuamente"</p>	<p>5's from everyone Pay attention to where you put the bus stops. Ask, "Where are more stops needed?" Working class people need bus stops more continuously.</p>

discriminadas o con poca inversión.		
<p>CR.03 Las nuevas propuestas en las solicitudes de Cambio en el Mapa de Zonificación y de Anexiones deben involucrar a los residentes, tratando de lograr una participación equitativa que llegue a los residentes con menos acceso a los procesos públicos, como los residentes negros e hispanos/latinos, de bajos ingresos, y de zonas rurales. Los solicitantes deben conectarse con los residentes y organizaciones locales para identificar a quiénes deben involucrar y cuáles son los mejores métodos para llegar a ellos y consultar el Modelo de participación equitativa de la ciudad.</p>	<p>5 de parte de todas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pregunta sobre zonificación* 	<p>5's from everyone There was a question about what zoning is.</p>

<p>CR.04 Brindar información accesible, oportuna y actualizada sobre las solicitudes de nuevos desarrollos y la forma en que los residentes pueden participar en el proceso de toma de decisiones.</p>	<p>5 de parte de todas</p>	<p>5's from everyone</p>
<p>CR.05 Colaborar con organizaciones para jóvenes y adultos mayores y mejorar la promoción de los programas y servicios en Durham para que más personas conozcan lo que se les ofrece. Trabajar con los jóvenes para determinar cuál es la mejor manera de promover los programas.</p>	<p>5 de parte de todas</p>	<p>5's from everyone</p>
<p>CR.06 Colaborar con los residentes para identificar los lugares que puedan destinarse a espacios verdes, parques o centros de recreación en los vecindarios de bajos</p>	<p>Deben de preguntatar directamente a los vecindarios y personas mas efectados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hay lugares verdes, pero son mal cuidados y tiene que poner mas atencion a esos lugares (especificamente en los vecidarios con menos recursos) *hay que invertir mas en el 	<p>They should directly ask the neighbors and the people who are most effected.</p> <ul style="list-style-type: none"> • There are green spaces, but they are not maintained. You have to pay more attention to these locations, especailly in locations of low resources. YOu have to invtst more in the

<p>ingresos, negros e hispanos/latinos.</p>	<p>mantenamiento de esos espacios verdes</p> <p>4 por mayoría</p>	<p>maintainance of these green spaces.</p> <p>The majority gave this a 4</p>
<p>CR.07 Priorizar el acceso a aquellos con menores ingresos y menor cantidad de opciones cuando se utilicen los fondos públicos para avalar o diseñar las actividades y eventos públicos.</p>	<p>Difícil entender</p> <p>“Dar prioridad...”</p> <p>4.5</p> <p>Fondos publicos con muchas barreras</p> <p>Ej: fodos para comprar casas (ran out of funds within one day and many people didn’t have an opporutnity to know what was going on, or internet access to apply)</p> <p>Mucho informacion, explicacion de sistemas, documentos</p>	<p>This is difficult to understand</p> <p>“Give priority” (preferred langauge)</p> <p>There are many barriers to acces to public funding</p> <p>For example: The funds for first time home buyers. We didn’t know it was happening and didn’t have internet access to get it. By the time we found out the funds were gone.</p> <p>There is a lot of information, we need explanations of systems and documents</p> <p>4.5 from everyone</p>
<p>CR.08 Incentivar a los departamentos de la Ciudad y el Condado para que establezcan relaciones con los miembros de la comunidad y las organizaciones comunitarias.</p>	<p>“Es su trabajo”</p> <p>■ Por medio de evaluaciones</p> <p>Esta confuso</p> <p>Deberia importarle</p> <p>3</p>	<p>This is your job</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [this can be incentivized] through evaluations ● This [policy] is confusing ● This should be important to the city <p>3’s from everyone</p>
<p>CR.09 Promover la participación comunitaria equitativa, reduciendo las barreras para los residentes que han sido excluidos y que se han visto afectados negativamente por</p>	<p>5</p>	<p>5’s from everyone</p>

<p>las decisiones gubernamentales. Esto debe hacerse por medio de estipendios, el cuidado de los niños y cubriendo otras necesidades.</p>		
<p>CR.10 Ofrecer foros a los interesados para que exploren estrategias y recursos que avalen el desarrollo y la preservación de los vecindarios.</p>	<p>5</p> <p>Siempre y cada ves, deben de tener la opinion de la commuidad, todo cambia</p>	<p>5's from everyone</p> <ul style="list-style-type: none"> You must always, each time, get the opinion of the community, everything changes/ is changing.
<p>CR.11 Dar prioridad al apoyo de las comunidades negros e hispanos/latinos (BIPOC) y los grupos de comunidades de vecindarios afectados y alentar a los residentes a que celebren alianzas y acuerdos dentro de sus comunidades.</p>	<p>5</p>	<p>5's from everyone</p>