

Escuelas Seguras, Comprensivas y Enriquecedoras

OBJETIVO: Necesitamos que todos los estudiantes se sientan seguros, respaldados y enriquecidos. Necesitamos soluciones enfocadas en la comunidad para la resolución de conflictos, el asesoramiento en salud mental, el acceso a alimentos saludables, y apoyo familiar en nuestras escuelas. Necesitamos alternativas innovadoras a los procedimientos de seguridad existentes, concentrándonos en una justicia restaurativa y asesoramiento enfocado en la comunidad más que en procesos que empujen a los estudiantes inexorablemente al sistema de justicia penal. Necesitamos brindar apoyo equitativo y compensar a los maestros de todo Durham, concentrándonos en contratar y retener a maestros y personal diverso de modo que los estudiantes puedan verse reflejados en los líderes de la escuela.

ANTECEDENTES: En la actualidad, muchos estudiantes dicen que no se sienten física o mentalmente seguros al asistir a la escuela en Durham. Los jóvenes, en particular los de color, informan que se sienten inseguros en la escuela debido a la presencia policial y a las medidas disciplinarias rápidas que se aplican cuando surgen los conflictos. Los frecuentes simulacros de práctica ante la presencia de tiradores activos, que se realizan sin aviso, generan un estrés mental y emocional ya que tanto los estudiantes como los maestros deben enfrentarse a la aterradora posibilidad de esta situación. Muchos estudiantes de Durham confían en que la escuela les brindará alimentación nutritiva y un ambiente de aprendizaje tranquilo y seguro. Los residentes están preocupados por el hecho que la detención, las suspensiones y otras medidas disciplinarias estén interrumpiendo el aprendizaje de los estudiantes e impidiendo sus oportunidades futuras. Los residentes desean ver el fin del canal que conduce de la escuela a la prisión.

Queremos escuelas diseñadas teniendo en cuenta la salud y el bienestar de los estudiantes, los padres, el personal y la comunidad, priorizando las necesidades de los estudiantes BIPOC y LGBTQIA+ y los estudiantes con necesidades de enseñanza especial.

Citas de los Residentes de Durham

“Las Escuelas Públicas de Durham (DPS) deben reclutar maestros dentro de nuestra comunidad con experiencia local, que les recuerden a nuestros estudiantes el orgullo de nuestra historia y de la suya.”

“En las escuelas, hay muchos frascos vacíos de píldoras en el patio.”

“Destruyan el camino que lleva a los estudiantes de la escuela a la prisión.”

“Si los estudiantes pelean en la escuela, deben recibir ayuda, no se les debe enviar a prisión. No a las suspensiones. En vez de esto, ofrezcan entrenamientos en el trabajo.”

“Eliminar la tasa de ausentismo y de expulsión en las escuelas públicas (abordar las causas que originan estos problemas).”

“Trabajar con maestros pertenecientes a minorías para retenerlos. Demasiado papeleo para los maestros, no cuentan con suficiente apoyo.”