

Nombre del grupo: Notas del Grupo de Trabajo de Políticas (Policy Working Group, PWG) sobre educación, empleo y capacitación

Fecha de la reunión: 7 de diciembre de 2021

Hora de la reunión: 6:30 PM

Lugar de reunión: Zoom

Miembros presentes: Mimi Kessler, Miles Spann, Bryan Fox, Kimberly Cameron, Christa Gibson, Andy Miracle, Destiny Quick, Eliza Monroe, Constanza Gomez-Joines, Kayla Seibel

1. Introducciones
2. Actualización de la última reunión para aquellos que se perdieron
3. Actualización de parte del personal
 - Zonificación y Ordenanza de Desarrollo Unificado
 - Eliza compartió información sobre cómo nuestra
 - Ordenanza de zonificación regula las guarderías, las guarderías y las escuelas.
 - Se necesitan datos para establecer si la zonificación es realmente lo que causa la falta de guarderías asequibles y de calidad.
4. Tormenta de ideas sobre políticas

TEMA DE LA POLÍTICA: Abordar las causas fundamentales de la prosperidad y los obstáculos al éxito

- Racismo sistémico (discriminación en todos los aspectos de la vida desde una edad temprana).
- **Posible política para solucionar el problema:** disolver el sistema de la variabilidad del capitalismo en la educación pública. Las escuelas de las zonas pudientes tienen más recursos que los de los vecindarios con menos ingresos, y puede que los docentes de calidad no se queden en los vecindarios de ingresos más bajos.
- **Posible política para solucionar el problema:** un sistema como el de Washington D. C., en el que cualquier estudiante puede inscribirse en cualquier escuela del distrito.
- Acceso limitado para personas que tienen éxito, podría ayudar a otras personas que necesitan conexiones.
- **Posible política para solucionar el problema:** ampliación y apoyo con dinero público (o, incluso, dar a los empleados más tiempo para ser voluntarios) para programas como el del Community Empowerment Fund (Fondo de Empoderamiento Comunitario), que ayudan a la gente a crear capital social.
- La falta de opciones en nuestra comunidad para los jóvenes inmigrantes que están en edad de obtener educación media pero que no tienen ninguna posibilidad de graduarse en la escuela secundaria/preparatoria en Estados Unidos debido a la falta de educación en su país de origen y la falta de fluidez en inglés; este grupo constituye uno de los que

más abandonan el Sistema de Escuelas Públicas de Durham (Durham Public Schools, DPS).

- **Posible política para solucionar el problema:** creación de un "centro de bienvenida" para los recién llegados, congestión de casos; clases de inglés como segunda lengua (ESL, en inglés) y capacitaciones laborales.
- **Posible política para solucionar el problema:** mejor entendimiento/alineación entre el DPS y los prestadores de servicios comunitarios de inglés como segunda lengua, como Durham Tech; en la actualidad, se les dice que regresen al DPS a quienes abandonan la escuela secundaria/preparatoria que van a otros prestadores de servicios.

TEMA DE LA POLÍTICA: Acceso a la educación / educación temprana para todos

- Todo el mundo debería tener acceso universal a los programas de enseñanza preescolar Head Start y Pre-K. Head Start, como distinción propia del preescolar en las normativas de zonificación, ya que recibe financiación federal.
- Todo el mundo debería tener acceso a programas seguros, saludables e intelectualmente estimulantes y desafiantes. ¿Debemos determinar qué esperamos de esos programas en la redacción de las políticas?
- Mantener generales las políticas puede ayudar, pero, en algunos casos (como este), puede que sea necesario ser más específicos.
- ¿Qué tipo de flexibilidad podemos incorporar en la redacción de nuestras políticas para facilitar su implementación?
- ¿Debemos empezar por las personas? ¿Cuáles son los comportamientos y las observaciones actuales? ¿Se puede ir hacia atrás partiendo de ahí?
- Los programas de enseñanza preescolar Head Start y Pre-K son importantes, sobre todo para el crecimiento de los niños pequeños (habilidades sociales y del desarrollo). Los beneficios para los propios niños y cómo podemos ayudarlos haciendo que la educación preescolar y Head Start sean accesibles, así como las formas en que los padres pueden encontrar estos lugares. Nos gusta el ejemplo anterior de tener servicios de cuidado infantil cerca de donde se trabaja o vive. Conectar esto con los recursos y formación necesarios en casos de personas con discapacidades del desarrollo.
- La mayoría de los prestadores de servicios de cuidado infantil no son inasequibles ahora. Es difícil solventar servicios de cuidado infantil de calidad. Esto forma parte de la accesibilidad.
- Head Start y Pre-K son los cimientos y, por eso, empezamos por ahí. Pero ¿debemos empezar por algo más general?
- Que comiencen lo antes posible, y hacerlos lo más accesible que se pueda para todos, sin que cuesten un pago de la hipoteca.
- Ejemplo: indique los objetivos de la política y, a continuación, agregue entre paréntesis los programas de ejemplo para su aplicación.

- Apoyar e implementar las recomendaciones del Plan de Acción para la Primera Infancia plan (Early Childhood Action Plan) de Durham.
- Cinco medidas más importantes que tendrían un impacto.
- Pensemos en un abanico más amplio para las políticas. Queremos llevar la educación a la gente que no la tiene, incluidos los adultos.
- Ejemplo de política: apoyamos que Durham tenga una población educada hacia 2050.
- Ejemplo de servicios de cuidado infantil: cómo serían las bonificaciones de densidad para la zonificación. ¿Existen precedentes de la temática de las viviendas asequibles que afecten esto?
- ¿Existen incentivos, y no solo requisitos, para cumplir nuestros objetivos de cuidado infantil asequible?
- Zonas residenciales cerca de las escuelas. ¿Se puede facilitar el proceso para tener servicios de cuidado infantil en casa? ¿Existen exenciones para este proceso?
- **Idea de la política/medida:** recomendar al Departamento de Planificación que se ponga más en contacto con los prestadores de servicios de cuidado infantil para entender cómo funcionan los procesos para sortear las barreras de nuestro proceso de aprobación.
- **Idea de la política:** abogar por facilitar el proceso para volverse prestador de servicios de cuidado infantil.
- Formar a las personas a fin de que obtengan certificaciones para los trabajos que necesita nuestra comunidad.
- **Idea de la política:** respaldar la formación y las certificaciones de las personas que se vuelven prestadores de servicios de cuidado infantil. Durham Tech está trabajando en eso, pero el Departamento de Planificación puede ayudar con la implementación.
- **Idea de la política:** colaboración entre el Departamento de Planificación y Durham Tech (u otros programas o entidades que brinden capacitaciones y certificaciones) para ayudar a la gente a entender el proceso de apertura de un lugar en el que se prestan servicios de cuidado infantil.
- **Idea de la política:** modelo del programa de certificación de Socios Comunitarios del Departamento de Mejoras de Servicios Vecinales (Neighborhood Improvement Services' Community Partner). ¿Cómo podemos agregar otra certificación con la que enseñemos a la gente a superar estos procesos? ¿Qué pueden hacer el Departamento de Planificación y la Ciudad/el Condado para educar a la gente y atraer a más personas, como capacitaciones para el desarrollo empresarial?
- ¿Qué significa la enseñanza superior temprana? Se trata de estudiantes de doble matrícula que están inscritos en la escuela secundaria o bachillerato al mismo tiempo que toman clases de enseñanza superior (dos años en la escuela secundaria/preparatoria y dos años en una institución de enseñanza superior o universidad), con suficientes créditos para transferirse y obtener un título de dos años de duración ("*associate*").

- Diferentes versiones de esa modalidad. Muchos programas que se implementan para ayudar a los residentes a obtener carreras, lo que afecta a los estudiantes latinos y a los indocumentados que tienen que pagar matrículas para estudiantes no residentes en el estado.
- **Idea de la política:** nuestro objetivo es vincular la educación con las faltas que hay en el mercado laboral.

TEMA DE LA POLÍTICA: Acceso a servicios de cuidado infantil

- Aplicar las recomendaciones del Plan de Acción para la Primera Infancia de Durham.
- Las guarderías deben estar cerca de los lugares de trabajo, los vecindarios y las escuelas.
- Los datos que necesitamos son los siguientes: ¿Qué es lo que impide la apertura de guarderías de calidad? ¿Se trata de la zonificación o de algo más?
- Mejoras de los procesos implicados en el establecimiento de guarderías legales. Ayudar a la gente a abrir guarderías legales.

TEMA DE LA POLÍTICA: Acceso a educación, capacitaciones y empleos para **todas las edades**

- Cubrir las necesidades de las personas, sean de la edad que sean
- **Idea de la política:** Las solicitudes y los procesos de los programas no deben ser demasiado arduos; tenemos que hacer que los programas sean accesibles para todos, y los tipos de "selección" que hacemos a menudo pueden resultar disuasorios.
- Brindar flexibilidad y numerosas oportunidades a la gente.
- Al ofrecer múltiples puntos de ingreso a los programas, las diferentes edades, niveles de educación, experiencias laborales, idiomas y antecedentes culturales encuentran su lugar.
- Ayudar a identificar los objetivos a corto y largo plazo, y los recursos que tenemos a su disposición.
- **Idea de la política/medida:** Identificación de recursos disponibles en el sector de la educación profesional/desarrollo de habilidades blandas y demás en el condado de Durham, así como la publicación generalizada de resultados.
- Un esfuerzo para llenar las brechas detectadas como parte de la identificación de recursos.
- Gestores de casos que ayudan a quienes necesitan apoyo a acceder a estos recursos.
- Las bibliotecas pueden ser un centro de recursos y funcionar como instituciones comunitarias que los comparten entre muchos grupos y personas.
- La biblioteca principal está trabajando para atraer a estudiantes de todas las edades a través de los programas de STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, en inglés), así como de los servicios de apoyo a las empresas.
- La educación crea oportunidades de empleo. (La conexión general entre estos dos campos).

- Aunque nos parezca sorprendente, a veces, obtener un diploma de secundaria/preparatoria puede no ser posible. Programas que preparan a la gente para trabajar incluso cuando no pueden obtener ese nivel educativo.
- Pero también hacer que los programas de los diplomas en educación general (GED, en inglés) (con preparación para el trabajo) estén más disponibles para personas de todas las edades.
- Debemos apoyar a los estudiantes y a los jóvenes en sus logros educativos, ASÍ COMO a los subempleados vinculándolos con puestos de trabajo y salarios que sean dignos y que puedan mantener.
- **Idea de la política/medida:** una de las ideas es volver a concebir el actual programa YouthWorks para que esté disponible todo el año en lugar de solo en verano. Esto podría ocurrir en forma de una asociación continua de colaboración con el programa Programa de Carreras Técnicas (Career and Technical Program, CTE) del DPS.
- Una parte del contenido de esta política debe dirigirse a los que buscan una segunda oportunidad, a los que pueden enfrentarse a obstáculos legales.
- **Idea de la política:** me gusta la idea de asociarse con sectores específicos. En Los Ángeles, la Oficina de Reinserción (Office of Reentry) se asoció con el Departamento de Transporte de California para establecer "Nuevos caminos para tener segundas oportunidades". [Puede acceder al programa haciendo clic aquí](#) (en inglés). Sería estupendo hacer algo similar. Hay necesidades primordiales que se deben cubrir en materia de transporte en Durham, pero creo que esto puede funcionar en otro sector, como el de la construcción y el de los oficios especializados.

TEMA DE LA POLÍTICA: Acceso a la tecnología

- **Idea de la política:** queremos que todos los hogares y las empresas tengan un acceso fiable a la tecnología, incluidos Internet y las computadoras/dispositivos, para no interrumpir las oportunidades educativas y laborales.
- **Idea de la política:** el Internet debería ser un servicio público. No se puede hacer nada en el mundo moderno sin esa herramienta. Aclarar que se trata del Internet de alta velocidad.
- **Idea de la política:** la falta de tecnología no debería ser un obstáculo para que las personas participen de forma activa en la sociedad moderna.
- **Idea de la política:** tenemos que averiguar cómo facilitar el acceso a esta tecnología en diferentes lugares donde no es posible tener Internet en los hogares. Los servicios públicos cuestan dinero.
- **Idea de la política:** tiene que haber una empresa que preste servicios de cable a los vecindarios.
- Digital Durham ya tiene como recurso una declaración de visión articulada y declaraciones estratégicas para usar como base.
- **Idea de la política:** las bibliotecas son una parte esencial de la alfabetización y el acceso a la tecnología. Las bibliotecas son un recurso infrutilizado. Son lugares calefaccionados

en los que hay acceso a libros, periódicos y computadoras. Podemos ampliar los servicios que se ofrecen en las bibliotecas. En algunas bibliotecas, hay comida, espacios de reunión o diferentes programas gratuitos.

- Los niños más pequeños probablemente no tengan muchos conocimientos de informática: ¡importante!
- También, hay cursos virtuales de alfabetización multilingües.

TEMA DE LA POLÍTICA: Infraestructuras y nuevos desarrollos

- designadas con un nivel de pobreza y desempleo altos que se benefician de los incentivos fiscales brindados a las empresas en los límites de las EZ.
- Solicitudes de anexión: los diseñadores nunca pagan por la infraestructura. Preocupados por el desarrollo y el impacto en las infraestructuras más antiguas. Vínculo entre los diseñadores y la mejora de las infraestructuras.
-
- Los contratistas de los vecindarios se centran en remodelar casas rápido en lugar de arreglar las tuberías. Preocupación por el impacto en los vecindarios y en las infraestructuras más antiguas.
-
- **Idea de la política:** los diseñadores deberían invertir en la comunidad, no solo recibir un retorno de su inversión.
- No hay muchas fuentes de ingresos aparte del impuesto sobre la propiedad. El pago de los servicios públicos es otra fuente de ingresos. Hay que tener en cuenta que los servicios que se prestan pueden amortizarse a corto plazo aumentando los ingresos.
- ¿Cuál es el equilibrio entre los desarrollos nuevos y las mejoras en todo el sistema (la escala del desarrollo es importante)?
- Se necesitan compromisos a largo plazo en función de estos grandes desarrollos y lo que aportan (fondo de viviendas asequibles como ejemplo).
- **Idea de la política:** quisiera ver más diseñadores con sede en Durham: ¿cómo puede el Departamento de Planificación apoyar esto?
- Tema de la noche: Tema general: Debería ser más fácil poner en práctica una medida en un lugar donde se demuestra que hay necesidades.

5. Para terminar

- La próxima reunión será a mediados de enero.
- ¿En qué desean centrarse las personas en nuestra próxima reunión? ¿En qué podemos trabajar individualmente antes de entonces?
 - Christa traerá información sobre el [Plan de Acción para la Primera Infancia](#), y Mimi lo investigará.
 - Mimi revisará el Plan de Alfabetización Digital (Digital Literacy Plan) para obtener ideas que se incorporen al plan integral.

- Kayla y Destiny organizarán nuestra lluvia de ideas (tema por tema) y vincularán ciertas políticas.
- Todo el mundo debería pensar en el acceso al transporte.
- Andy puede hablar con el personal de las bibliotecas y aportar información.
- Invitar a Julie Pack, del DPS, a la próxima reunión.
- Miles pensará en establecer vínculos con la formación y los programas.
- Connie pensará más en las conexiones del DPS y Durham Tech: empezar con esto y los temas de transporte en nuestra próxima reunión.
- ¿Hay información que el grupo necesite comunicar a otro grupo de trabajo, específicamente al Grupo de Trabajo en idioma español?
 - ¡Quisiéramos que nos dieran su opinión sobre nuestras ideas! Especialmente, sobre las ideas de acceso lingüístico y acceso de los inmigrantes/refugiados.
- El personal enviará notas de seguimiento a este grupo para que sean revisadas antes de publicarlas en el sitio web EngageDurham.