

Nombre del grupo: Notas del Grupo de Trabajo de Políticas (Policy Working Group, PWG) sobre educación, empleo y capacitación

Fecha de la reunión: 26 de enero de 2021

Hora de la reunión: 6:30 PM

Lugar de reunión: Zoom

Miembros presentes: Miles Spann, Kayla Seibel, Destiny Quick, Adria Graham Scott, Mathew Palmer, Vitaly Radsky, Bryan Fox, Andy Miracle, Mimi Kessler, Holly McCoy, Christa Gibson

1. Introducciones
2. El grupo revisó los puntos de acción de la última reunión realizada
 - *Las Escuelas Públicas de Durham han contratado un planificador de transporte con el objetivo en el acceso al transporte a la escuela, conectividad para bicicletas/peatones, GoPass, etc.*
 - *Interesado en conectarse con el Grupo de Trabajo del Proyecto de Transporte*
 - *Se agregaron las notas del Plan de Acción de Primera Infancia al Documento de Tormenta de Ideas sobre Política. Kayla incluirá estos agregados a la planilla de trabajo para comenzar a trabajar en las sugerencias realizadas.*
 - *Mimi ha estado pensando sobre de qué manera las personas que no cuentan con vivienda pueden acceder a trabajos, capacitación y tecnología. En especial el acceso a bibliotecas. Ideas sobre de qué manera las paradas de autobuses pueden ser un lugar de acceso al servicio de wifi disponible en la ciudad, incluyendo puertos de carga en los refugios de las paradas. La inscripción en línea para viviendas, trabajos y capacitación es una barrera.*
 - *La importancia de contar con paradas de autobús es clave aquí—ejemplo de la parada de autobús en TJ Maxx. Sería bueno para nosotros respaldar el aumento de acceso inalámbrico para la Ciudad de Durham. Para el año 2050, toda la ciudad de Durham va a ser inalámbrica.*
 - *Bryan nos advierte que debemos considerar las regulaciones del Estado ya que tienen tanto poder y han prohibido la banda ancha municipal.*
 - *Si el acceso a Internet fuera en una propiedad de las Escuelas Públicas de Durham, sería más sencillo hacerlo. En la Escuela Secundaria Hillside HS, perteneciente a las Escuelas Públicas de Durham, están colocando una parada de tránsito. Existen diversas dimensiones para esto, como co-ubicar paradas de tránsito en las escuelas tanto para estudiantes como para padres. Ejemplo: La escuela Brier Creek Elementary como escuela Orientada al Tránsito.*
 - *¿Y qué sucede con las bibliotecas? Andy todavía está conectándose con el personal de las bibliotecas. El sistema regional de bibliotecas tiene como propósito estar cerca de donde está la gente. Las bibliotecas deben estar conectadas mediante autobuses, bicicletas y a pie.*
 - *Miles ha estado aprendiendo más acerca de los programas de tutoría y viendo cómo es posible cerrar la brecha usándolos. Cómo llegar a las personas con un desempeño escolar inferior al promedio y cómo capacitar a las personas en tecnología. Competencia por los recursos limitados en estos programas que pueden no llegar a las personas a las que pretenden llegar. Se necesita contar con alguna fuente central de información para acceder a estos programas a gran escala.*
 - *Holly comparte su experiencia con barreras para acceder a información sobre capacitación laboral. Estas organizaciones están haciendo lo mismo sin coordinación, y contamos con servicios en los que la Ciudad no está trabajando.*

- *No contamos con muchos trabajadores en Servicios Sociales y, debido a la pandemia, las personas están renunciando a sus trabajos. Es estresante. Es necesaria la capacitación laboral para que los jefes de capacitación en salud mental trabajen con los empleados.*
 - *Deberíamos pensar en cómo la salud mental y el bienestar se conectan con nuestro trabajo en las políticas. La forma en que debemos contar con cierto tipo de seguridad de modo que los trabajadores reciban atención -porque debido a la pandemia, las personas adquieren discapacidades y necesitan mayor apoyo.*
 - *La salud mental sigue siendo estigmatizada y nos esforzamos por atender las causas que las originan.*
 - *NC Cares 360 es el lugar donde se entrecruza el apoyo para la salud mental y el empleo. El lado negativo es que es virtual. Un buen ejemplo de un programa financiado que conecta a las escuelas, al empleo y a la salud mental. <https://nccare360.org/>*
 - *Destiny compartió las perspectivas sobre el cuidado del otro y de ser escuchado durante estos tiempos difíciles. La escuela es un gran puente para tener el apoyo de los padres que educan a niños pequeños con el estrés de ser padres y de trabajar. Tener acceso a un profesional en salud mental - en línea o por mensaje de texto - puede ser útil para todos. La posibilidad de desempacar y relajarse. Necesitamos saber dónde se encuentran estos recursos gratuitos. Algunos de nosotros no puede hablar con sus padres y no sabemos a quién recurrir. Se necesitan espacios seguros para esto antes de que hablemos con los padres. Cómo podemos hacer un mejor uso de nuestros días libres de forma en que nos ayude a movernos de “a” hacia “b” y progresar en nuestra salud mental.*
 - *Recursos (Apoyo en Salud Mental), Uso de las Tierras (Espacios para recibir Salud Mental), y Transporte (Acceso a los Espacios de los Recursos).*
 - *Hay muchas estafas y desinformación por ahí. Cómo podemos acceder a información legítima confiable. Los maestros están sobrepasados de trabajo.*
- *Recursos Adicionales <https://engage.dpsnc.net/dps-boundary-and-magnet-project> y <https://serpromise.org/>*
 - *Gran cantidad de recursos que nuestra comunidad necesita y la co-ubicación de los servicios públicos puede ayudar con esto.*

3. Kayla compartió el proceso de la creación del desarrollo de la política basado en las opiniones de la comunidad y la tormenta de ideas de los grupos de trabajo sobre políticas.

- *Mimi piensa que esta es una buena tarea para compartir con el grupo, para que realicen comentarios – Útil para llegar al nivel de la política específico.*
- *Bryan: se puede estar acercando el momento de transferir una visión general a personas que pueden llevar adelante el trabajo para que podamos llegar a los aspectos prácticos del tema de uso de la tierra. Socios externos que hablen sobre una visión más amplia de cómo se verá el año 2050 para las personas que nacen hoy. La Cámara de Comercio y la Ciudad/el Condado pueden ayudar.*
- *Los temas más amplios –planificación para una población que envejece, población educada sana, feliz – tal vez debemos concentrarnos en lo que podemos hacer y entregar el bastón al próximo grupo que tenga estas visiones.*
- *Cómo alentar este comportamiento y conectarse nuevamente con el uso de las tierras.*

- *Conversar sobre los precios de las viviendas, el desarrollo, estar al pendiente de la infraestructura, dar lugar a nuevos estudiantes y cómo todo esto impacta los servicios que necesitamos.*
4. Para terminar
- Kayla enviará una encuesta Doodle para la reunión de fines de febrero y la reunión de marzo.
 - En la próxima reunión, analizaremos una idea de política y la resolveremos.
 - Y luego tocaremos todos los temas que no hemos tratado.
 - Escuelas Públicas de Durham tienen un gran interés en la cuestión de la política de la capacidad de las escuelas.